

АННОТАЦИЯ

программы внеурочной деятельности «На экзамен без страха»

Класс: 11

Рабочая программа внеурочной деятельности «На экзамен без страха» для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018г. №133/3-ОД;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334
- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 03.11.2015 г. № 02-501;
- учебным планом филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2.

Цель программы – формирование у учащихся психологической готовности к сдаче ЕГЭ и психопрофилактика стрессов.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Помочь учащимся в процессе самопознания и самоопределения.
2. Обучить техникам и навыкам восстановления сил с целью сохранения психического и физического здоровья школьников.
3. Научить справляться со стрессом, с повышенной тревожностью и страхом на экзамене.
4. Стимулировать мотивацию учащихся.
5. Разработать индивидуальные стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ.

Основные формы проведения занятий: лекции, семинары, дискуссии, дебаты, мозговой штурм, упражнения в группах, ролевые и продуктивные игры, анкетирование, творческая работы и тренинги.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, учебный план МАОУ Сорокинская СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год отводит 34 часа для изучения курса по 1 часу в неделю.

Содержание курса включает в себя три блока:

- I. Информационный. «Выпускник и ЕГЭ» (1-3 занятие).
Сведения о процедуре и правилах Единого государственного экзамена, о тех правах, которые есть у выпускников.
- II. Поведенческий. «Сдаем ЕГЭ» (4-14 занятие).
Отработка навыков поведения на экзамене, учебных навыков, развитие коммуникативной компетенции.
- III. Эмоциональный «Я и ЕГЭ» (15 – 34 занятие).
Какие чувства есть или могут быть у выпускников и как к этому относиться, развитие уверенности в себе, навыков самоконтроля, стрессоустойчивости.